ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ОУП.05 История
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Валуйки
2022 г.

Контрольно-оценочные средства ОУП.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:
Колупаева Е.В., преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт комплекта оценочных средств**
2. **Результаты освоения предмета, подлежащие проверке**
3. **Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по предмету**
4. **Рекомендуемая литература и интернет источник**

I. Паспорт комплекта оценочных средств
1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУП.05 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Код	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ОУП.06 История	Дифференцированный зачет	Самостоятельные работы

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Применять способы решения профессиональных задач в историческом контексте	*Знает и применяет способы решения профессиональных задач в историческом контексте*
ОК. 2. Применять в профессиональной деятельности приемы и методы поиска, анализа и интерпретации исторической информации	*Знает и применяет приемы и методы поиска, анализа и интерпретации исторической информации*
ОК 3. Уметь применять эффективные формы и способы планирования и реализации личностного развития через освоение	*Знает и применяет эффективные формы и способы планирования и реализации личностного развития через освоение исторической науки*

исторической науки	
ОК 4. Владеть принципами конструктивного взаимодействия между студентами, с преподавателями, клиентами, опираясь на имеющийся социальный и исторический опыт	*Знает и применяет принципы конструктивного взаимодействия между студентами, с преподавателями, клиентами, опираясь на имеющийся социальный и исторический опыт*
ОК 5. Владеть основными приемами профессиональной и межличностной коммуникации, опираясь на общепринятые социально-культурные нормы и принципы	*Знает и применяет основы профессиональной и межличностной коммуникации, опираясь на общепринятые социально-культурные нормы и принципы*
ОК 6. Уметь применять базовые ценностные установки, определяющие активную и ответственную гражданскую позицию	*Знает и применяет базовые ценностные установки, определяющие активную и ответственную гражданскую позицию*
ОК 7. Уметь применять в профессиональной деятельности базовые принципы безопасности и рационального, бережливого природопользования, опираясь на актуальный исторический и социальный опыт	*Знает и применяет базовые принципы безопасности и рационального, бережливого природопользования, опираясь на актуальный исторический и социальный опыт*
ОК 8. Владеть правилами физической активности и здорового образа жизни, опираясь на имеющийся исторический и социальный опыт	*Знает и применяет правила физической активности и здорового образа жизни, опираясь на имеющийся исторический и социальный опыт*
ОК 9. Уметь применять основные приемы использования информационных технологий при изучении, анализе и интерпретации исторических фактов, событий, явлений	*Знает и применяет основные приемы использования информационных технологий при изучении, анализе и интерпретации исторических фактов, событий, явлений*
ОК 10. Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Знать основы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*
ОК 11. Уметь применять знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	*Знать основы финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*

ЛР 1. Уметь применять базовые принципы патриотизма и гражданственности с опорой на исторические и социально-культурные ценности	*Знает и применяет базовые принципы патриотизма и гражданственности с опорой на исторические и социально-культурные ценности*
ЛР 2. Уметь применять основы гражданского общества, активной экономической деятельности, студенческого и территориального самоуправления	*Знает и применяет основы гражданского общества, активной экономической деятельности, студенческого и территориального самоуправления*
ЛР 3. Уметь применять в профессиональной деятельности и в повседневной практике нормы общественного правопорядка и гражданского общества	*Знает и применяет нормы общественного правопорядка, гражданского общества*
ЛР 4. Уметь применять правила поведения и толерантного отношения к труду, в том числе в сетевой среде	*Знает и применяет правила поведения и толерантного отношения к труду, в том числе в сетевой среде*
ЛР 5. Уметь проявлять уважительное отношение к культурным ценностям многонационального народа России	*Знает и применяет культурные ценности многонационального народа России*
ЛР 6. Уметь применять принципы уважительного отношения к представителям старшего поколения	*Знает и применяет принципы уважительного отношения к представителям старшего поколения*
ЛР 7. Уметь применять в профессиональной и повседневной практике основы ценности человеческой личности, ее уникальности	*Знает и уважает ценности человеческой личности, осознает ее уникальность*
ЛР 8. Уметь применять принципы уважительного отношения к представителям различных этнических, конфессиональных групп	*Знает и применяет принципы уважительного отношения к представителям различных этнических, конфессиональных групп*
ЛР 9. Уметь применять правила здорового образа жизни, уважение к физической культуре и спорту	*Знает и применяет правила здорового образа жизни, проявляет уважение к физической культуре и спорту*
ЛР 10. Уметь применять правила безопасности и защиты окружающей среды, в том числе цифровой	*Знает и применяет правила безопасности и защиты окружающей среды, в том числе цифровой*

ЛР 11. Уметь применять эстетические ценности, принципы и нормы	*Знает и уважает эстетические ценности, принципы и нормы*
ЛР 12. Уметь применять принципы и ценности семьи, брака, материнства, отцовства и детства	*Знает и увадает принципы и ценности семьи, брака, материнства, отцовства и детства*

3. Оценка освоения умений и знаний

3.1. Задания для оценки освоения программы предмета

3.3.1. Задания для оценки освоения

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 5:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 6:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 7:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 8:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 9:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 12:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 14:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 16:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 17:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 18:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 19:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 20:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 21:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 22:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 23:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 24:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 25:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 26:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 27:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 28:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 29:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 30:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Критерии оценки: Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

3.2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения код предмета *ОУП.06 История*

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания: Отцом (основателем) истории как науки является:
a) Гомер
b) Геродот
c) Фукидид
d) Цицерон

Задание 2

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:

Вспомогательной исторической дисциплиной НЕ является:
a) Историография
b) Этнография
c) Краеведение
d) Хронология

Задание 3

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.
Текст задания:

Переход от присваивающего типа хозяйственной деятельности к производящему называется:
a) Неолитические революция
b) Социалистическая революция
c) Научная революция
d) Буржуазная революция

Задание 4

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
К древнейшим цивилизациям Востока НЕ относится:
a) Древнеиндийская
b) Крито-микенская
c) Древнеегипетская
d) Шумерская

Задание 5

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Расцвет афинского полиса связан с эпохой правления:

a) Солона
b) Перикла
c) Демосфена
d) Александра Македонского

Задание 6

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин

Текст задания:
Народное собрание в Афинах называлось:
a) Апелла
b) Сенат
c) Синклит
d) Ареопаг

Задание 7

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первым римским императором был:
a) Гай Юлий Цезарь
b) Октавиан Август
c) Тиберий Гракх
d) Марк Аврелий

Задание 8

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин

Текст задания:
Активная фаза Великого переселения народов датируется:
a) II – IV вв.
b) IV – VII вв.
c) VI – VII вв.
d) II – VII вв.

Задание 9

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первой столицей арабского халифата был город:
a) Мекка
b) Медина
c) Багдад
d) Дамаск

Задание 10

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Священными книгами исламского вероучения являются
a) Ветхий и Новый Завет
b) Лунь Юй и Дао дэ цзин
c) Упанишады и Бхагавад-гита
d) Коран и Сунна

Задание 11

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В 800 году была восстановлена Западная Римская империя. Назовите имя того, на чью голову папа римский Лев III возложил императорскую корону?
a) Карл Мартелл
b) Пипин Короткий
c) Карл Великий
d) Карл Лысый

Задание 12

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Расселение славян по Европе начинается в:
a) III в.
b) IV в.
c) VI в.
d) VII в.

Задание 13

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первая часть «Русской Правды» была создана при:

a) Княгине Ольге
b) Владимире Святославиче
c) Ярославе Мудром
d) Владимире Мономахе

Задание 14

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Назовите дату Куликовской битвы
a) 1380 г.
b) 1480 г.
c) 1242 г.
d) 1240 г.

Задание 15

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Главным конкурентом Москвы в процессе объединения русских земель был город:
a) Новгород
b) Тверь
c) Киев
d) Рязань

Задание 16

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Период с 1725 по 1762 годы в истории России получил название:
a) Семибоярщина
b) Смутное время
c) Эпоха дворцовых переворотов
d) Опричнина

Задание 17

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите русскую императрицу, чьим настоящим именем было София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская.
a) Екатерина I
b) Анна Иоанновна
c) Елизавета Петровна
d) Екатерина II

Задание 18

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Кто был главным идеологом Южного общества движения декабристов?
a) П.И. Пестель
b) Н.М. Муравьев
c) С.И. Муравьев-Апостол
d) М.П. Бестужев-Рюмин

Задание 19

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Кто является автором «теории официальной народности»?
a) С.С. Уваров
b) М.М. Сперанский
c) Николай I
d) П.Я. Чаадаев

Задание 20

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите дату отмены крепостного права.
a) 19 февраля 1855 г.
b) 20 ноября 1857 г.
c) 19 февраля 1961 г.
d) 7 ноября 1917 г.

Задание 21

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В каком году произошла Земская реформа Александра II?
a) 1861 г.
b) 1863 г.
c) 1864 г.
d) 1865 г.

Задание 22

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Что находится на месте убийства Александра II?
a) Исаакиевский собор
b) Казанский собор
c) Собор Василия Блаженного
d) Спас на Крови

Задание 23

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите годы правления Николая II.
a) 1894–1917
b) 1896–1917
c) 1894–1918
d) 1896–1918

Задание 24

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Какому событию соответствуют даты 1904–1905 гг.?
a) Русско-турецкая война
b) Первая русская революция
c) Русско-японская война
d) Первая мировая война

Задание 25

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Что послужило предлогом для начала Первой мировой войны?
a) Тайная мобилизация вооруженных сил Германии на Западном и Восточном фронтах
b) Убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
c) Отказ Сербии от выполнения требований австро-венгерского ультиматума
d) Указ Николая II о всеобщей мобилизации

Задание 26

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
До начала Первой мировой войны Тройственный союз включал в свой состав три государства. Какое из перечисленных лишнее?
a) Германия
b) Австро-Венгрия
c) Турция
d) Италия

Задание 27

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первым официальным документом Советской власти является:
a) Дикрет о мире
b) Дикрет о земле
c) Дикрет о создании Совнаркома
d) Дикрет об армейских революционных комитетах

Задание 28

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Установленное количество зерна и других продуктов, которое каждая губерния, каждый уезд, каждая волость и каждое село обязывались сдать государству:
a) Продразверстка
b) Продналог
c) Дань
d) Индульгенция

Задание 29

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В каком году был создан Союз Советских Социалистических Республик?
a) 1917 г.
b) 1919 г.
c) 1921 г.
d) 1922 г.

Задание 30

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:

Процесс ускоренного перехода народного хозяйства СССР на эффективные технологии в тяжёлой промышленности и энергетике – это:

a) Коллективизация
b) Индустриализация
c) Новая экономическая политика
d) Экономическое чудо

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания: 1 вариант.

Время выполнения каждого задания: 1,5 минут.

Оборудование: Учебная аудитория, бланки с заданиями.

Литература для учащегося:

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256с.

Учебники:

История России для технических специальностей: учебник для СПО / М.Н. Зуев [и др.]; подредакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru.

Методические пособия:

Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 231 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru.

Справочная литература:

Библиотека Исторического факультета МГУ www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 3

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата[1]	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 4

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы *(если предусмотрено)*

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Задание 1

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания: Отцом (основателем) истории как науки является:
a) Гомер
b) Геродот

[1] *Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)*

c) Фукидид
d) Цицерон

Задание 2

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:

Вспомогательной исторической дисциплиной НЕ является:
a) Историография
b) Этнография
c) Краеведение
d) Хронология

Задание 3

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.
Текст задания:

Переход от присваивающего типа хозяйственной деятельности к производящему называется:
a) Неолитические революция
b) Социалистическая революция
c) Научная революция
d) Буржуазная революция

Задание 4

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
К древнейшим цивилизациям Востока НЕ относится:
a) Древнеиндийская
b) Крито-микенская
c) Древнеегипетская
d) Шумерская

Задание 5

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Расцвет афинского полиса связан с эпохой правления:
a) Солона
b) Перикла
c) Демосфена
d) Александра Македонского

Задание 6

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин

Текст задания:
Народное собрание в Афинах называлось:
a) Апелла
b) Сенат
c) Синклит
d) Ареопаг

Задание 7

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:

Первым римским императором был:

a) Гай Юлий Цезарь

b) Октавиан Август

c) Тиберий Гракх

d) Марк Аврелий

Задание 8

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин

Текст задания:

Активная фаза Великого переселения народов датируется:

a) II – IV вв.

b) IV – VII вв.

c) VI – VII вв.

d) II – VII вв.

Задание 9

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:

Первой столицей арабского халифата был город:

a) Мекка

b) Медина

c) Багдад

d) Дамаск

Задание 10

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Священными книгами исламского вероучения являются
a) Ветхий и Новый Завет
b) Лунь Юй и Дао дэ цзин
c) Упанишады и Бхагавад-гита
d) Коран и Сунна

Задание 11

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В 800 году была восстановлена Западная Римская империя. Назовите имя того, на чью голову папа римский Лев III возложил императорскую корону?
a) Карл Мартелл
b) Пипин Короткий
c) Карл Великий
d) Карл Лысый

Задание 12

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Расселение славян по Европе начинается в:
a) III в.
b) IV в.
c) VI в.
d) VII в.

Задание 13

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первая часть «Русской Правды» была создана при:
a) Княгине Ольге
b) Владимире Святославиче
c) Ярославе Мудром
d) Владимире Мономахе

Задание 14

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Назовите дату Куликовской битвы
a) 1380 г.
b) 1480 г.
c) 1242 г.
d) 1240 г.

Задание 15

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Главным конкурентом Москвы в процессе объединения русских земель был город:
a) Новгород
b) Тверь
c) Киев
d) Рязань

Задание 16

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Период с 1725 по 1762 годы в истории России получил название:
a) Семибоярщина
b) Смутное время
c) Эпоха дворцовых переворотов
d) Опричнина

Задание 17

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*

Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите русскую императрицу, чьим настоящим именем было София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская.
a) Екатерина I
b) Анна Иоанновна
c) Елизавета Петровна
d) Екатерина II

Задание 18

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Кто был главным идеологом Южного общества движения декабристов?
a) П.И. Пестель
b) Н.М. Муравьев
c) С.И. Муравьев-Апостол
d) М.П. Бестужев-Рюмин

Задание 19

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Кто является автором «теории официальной народности»?
a) С.С. Уваров
b) М.М. Сперанский
c) Николай I
d) П.Я. Чаадаев

Задание 20

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите дату отмены крепостного права.
a) 19 февраля 1855 г.
b) 20 ноября 1857 г.
c) 19 февраля 1961 г.
d) 7 ноября 1917 г.

Задание 21

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В каком году произошла Земская реформа Александра II?
a) 1861 г.
b) 1863 г.
c) 1864 г.
d) 1865 г.

Задание 22

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Что находится на месте убийства Александра II?
a) Исаакиевский собор
b) Казанский собор
c) Собор Василия Блаженного
d) Спас на Крови

Задание 23

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Укажите годы правления Николая II.
a) 1894–1917
b) 1896–1917
c) 1894–1918
d) 1896–1918

Задание 24

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Какому событию соответствуют даты 1904–1905 гг.?
a) Русско-турецкая война
b) Первая русская революция
c) Русско-японская война
d) Первая мировая война

Задание 25

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Что послужило предлогом для начала Первой мировой войны?
a) Тайная мобилизация вооруженных сил Германии на Западном и Восточном фронтах
b) Убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
c) Отказ Сербии от выполнения требований австро-венгерского ультиматума
d) Указ Николая II о всеобщей мобилизации

Задание 26

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
До начала Первой мировой войны Тройственный союз включал в свой состав три государства. Какое из перечисленных лишнее?
a) Германия
b) Австро-Венгрия
c) Турция
d) Италия

Задание 27

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Первым официальным документом Советской власти является:
a) Дикрет о мире
b) Дикрет о земле
c) Дикрет о создании Совнаркома
d) Дикрет об армейских революционных комитетах

Задание 28

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Установленное количество зерна и других продуктов, которое каждая губерния, каждый уезд, каждая волость и каждое село обязывались сдать государству:
a) Продразверстка
b) Продналог
c) Дань
d) Индульгенция

Задание 29

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
В каком году был создан Союз Советских Социалистических Республик?
a) 1917 г.

b) 1919 г.
c) 1921 г.
d) 1922 г.

Задание 30

Коды проверяемых общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться *Пишущая ручка, лист бумаги А4, черновик*
Время выполнения задания – 1,5 мин.

Текст задания:
Процесс ускоренного перехода народного хозяйства СССР на эффективные технологии в тяжёлой промышленности и энергетике – это:
a) Коллективизация
b) Индустриализация
c) Новая экономическая политика
d) Экономическое чудо

Количество вариантов каждого задания: 1 вариант.

Литература для обучающегося:

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256с.

Учебники:

История России для технических специальностей: учебник для СПО / М.Н. Зуев [и др.]; подредакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru

Методические пособия:

Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 231 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru.

Справочная литература:

Библиотека Исторического факультета МГУ www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

Интернет источники:

ЭБС Юрайт: https://urait.ru/

«История.РФ» Главный исторический портал страны https://histrf.ru